

発行

京都教育大学同窓会

発行責任者

会長 大越房数

京都教育大学

同窓会だより



事務局

〒612-8522

京都市伏見区深草藤森町1

京都教育大学内

TEL 075-644-8353

FAX 075-644-8353

メールアドレス

dosokai@kyoto-u.ac.jp



大きく変わったのは、学生の定員が一学年300名と100人以上少なくなったことと、大学の近くにJR藤森駅ができたことです。学生時代にJR藤森駅があれば、寮生活を送ることもなかつたのかと考えてしまいます。もう一つあげれば、樹木が大きく育っていることです。

しかし、学内で見る学生達は、気さくに挨拶をしてくれ、のびのびと学生生活を送っているよう見え、僕たちの時代と何も変わ

りました。

会長を務めています。責任の重さに身のすくむ思いですが、誠心誠意頑張っていきますので、よろしくお願ひ致します。

大学を卒業してから約半世紀が過ぎようとしていることに我ながら驚くばかりです。A棟、体育館、学生協と、学生時代の主な生活の場所となつた建物は、今も、そのままであります。が、部室として使つていた木造の建物はさすがになくな

どで、誘い合つて多くの皆様方に参加していただくことで、記念すべき総会としたいと考えていますので、ご協力を願います。総会の内容等につきましては、決定次第、ホームページなどでお知らせします。



京都教育大学同窓会会长 大越房数

来年は大学創立一五〇周年

今号の内容

会長挨拶

学び舎／大学の今
紫郊体育会の活動

創立記念特集

創る
キャンパスライフ頑張ってます
アートフォーラムの活動本部だより
行事・編集後記

ていないうで、何となく嬉しくなってきます。

さて、いよいよ来年は大学創立一五〇周年となります。同窓会では、今年の総会をステップとし、来年の大学創立一五〇周年の総会を記念すべきものとするための準備を進めているところです。学科・専攻の同期会、部活動のOB会など、誘い合つて多くの皆様方に参加していただくことで、記念すべき総会としたいと考えていますので、ご協力を願います。総会の内容等につきましては、決定次第、ホームページなどでお知らせします。



学び舎



大学の今

学生プロジェクトへどれみふあそ
～子供のためのアウトリーチ～の活動について

京都教育大学音楽科准教授 田邊 織恵



1101五年

より音楽科の
学生を中心に
始めた学生支
援プログラム、
e-Project@kykyoの「どれみふあそ」
の活動について紹介したいと思
います。

このプロジェクトは、音楽科の学生
達の音楽スキルを生かして、普段、生
の音楽に触ることの少ない子供たち
に音楽を届けたいという思いから、京
都市内を中心とした幼稚園や保育園、
小、中学校、特別支援学校、児童館、
児童養護施設、地元のお祭りなどでの
イベントや出張演奏会、授業内の演
奏を行っています。現場の人たちと話
し合い、ニーズに合わせた企画構成、
選曲を学生自らが考え実施しており、
世代やメンバーは変わりながらもその
趣旨を受け継ぎながら一〇年間活動を
継続しています。

内容としては、管弦打楽器のアンサ

ンブルや声楽、合唱等が中心ですが、
単なる音楽鑑賞会にならないようには
「楽器紹介」を入れ、楽器の仕組みや
音楽の歴史等をクイズ形式で行い、教
育現場で使用する楽器（木琴、鍵盤ハ
ーモニカ、リコーダー等）を使用した
り、参加型の「指揮者体験」や「合同
合唱」等のプログラムも入れ、子供た
ちに楽しんでもらえるよう工夫してい
ます。

私はこの活動の立ち上げの時から助
言教員として携わり、共に内容を考え
たり、練習に立ち会つたりしてきました。
初めは全てが手探りで、依頼先との
やり取りやメンバー集め、曲目決定、
練習、レパートリーの少なさ等も相ま
って、大変な面も多く一年に数回の活
動で精一杯でした。しかし今では登録
メンバーは五〇名を超えて、各学年で運
営委員を選出し、HPやチラシの作成、
編曲やプログラミング、本番、練習予
定などをインターネットで共有、
Googleフォームで外部からの申し込
みもできるようになりました。今年度はなん

に応えると
いう複雑な
やり取りの
多いマネー
ジメントの
分野でも、
学生達が主
体的に運営
力を身につ
けた大きな
成長の一歩
だと思います。



e-Project@kykyoの研究発表会で
はこれらの成果に対し、二〇一六年度
に審査員特別賞、二〇一八年度に優秀
賞、二〇二二年度～二〇二四年度と四
年連続で最優秀賞を受賞してきました。
子供たちに生の演奏を聴かせてあげ
たい現場と、学生たちにとって「音楽
との出会い」について考え、その反応
をお互いにメリットがあり、大変貴重な
経験です。



過去の活動については、大学のHP
内、e-Project@kykyo研究発表会の
所で報告書を閲覧できます。また皆さ
んの関係する学校や現
場などでご
興味があり
ましたら、
「どれみふ
あそ」の子
どものための
アウトリーチのホ
ームページも
あります。
で、是非ご
覧いただき
ます。
お問い合わせ
ください。

と二一件も
の大変多く
の依頼公演
を行うこと
ができまし
た。それぞ
れのニーズ
に応えると
いう複雑な
やり取りの
多いマネー
ジメントの
分野でも、
学生達が主
体的に運営
力を身につ
けた大きな
成長の一歩
だと思います。

活動で今後教員になつても活きる力に
なるのではないかと思います。
また学生たちも忙しい中ですぐにそ
れぞれの得意を活かし、楽しんで企画、
練習、訪問を行つており、領域、学年
を超えての交流の一端にもなつています。

京都教育大学「学歌」

作詞 仁張秀之助 作曲 中田喜直

一 朝空は 金色に映え
山脈はるか 雲のかなた
学びの道が 險しかろうとも
嶺高く 登つて行こう
手をとり肩くみ ひとすじに
久遠の光は 輝いている

二 夕空は 茜に染まり

梢ほのか 森のかなた
教えの道が 遠かろうとも
繁み深く 出つて行こう
手をとり肩くみ ひとすじに
希望の星は きらめいている

※ この学歌は、「京都教育大学」が「京都学芸大学」として発足してから一五周年にあたる一九六四年に「学歌」として制定されました。

同窓会員増に向けた取組にご協力を

同窓会では皆様のご協力をいただき、会員相互の親睦を図る取組や学生会員の方々への奨学金の支給など様々な支援活動にも積極的に取り組んでいます。次年度(令和8年度)は、京都教育大学創立150周年の年になり、より一層活動を活発化させていきたいと思います。そのためには、会員数の増加が欠かせません。これまでも「ワン・ツー運動(一人の会員が未加入の二人以上の卒業生に声をかけ、会員を増やしていく運動)」や同窓生の方々が組織されている体育会、各学科同窓会等への会員増の働きかけを強化してきました。同窓会ではこれからも、横のつながり、縦のつながりを大切にしていきたいと思いますので、ぜひ会員増の取組にご協力、ご支援をよろしくお願いします。同窓会の活動内容や入会届などについては、同窓会HPでご確認ください。



大切にしていきたいこと



令和2年
教育学部社会領域専攻卒

井保 壮馬

卒業してから月日は流れ、あっという間に五年が経ちました。大学で過ごしていた時と時間の感じ方が大きく変わり、目まぐるしい日々を過ごしています。

そのような日々の中でも大切にしていることは「余裕を持つこと」です。心に余裕がないと、予想外の事態に焦り、できることもできなくなってしまいます。子どもたちは良い意味でも悪い意味でも予想を超えてきます。授業で予想以上に良い返答をしたり、休み時間に思わぬことで揉めたりすることは日常茶飯事です。そのような時にこちらも余裕がないと、良い発言であったとしても生かしきれなかったり、トラブルが起こった際には、子どもたちの思いを十分に汲み取れないまま叱ってしまったりします。準備をしておくことももちろん大切ですが、余白を持たせ、最後は子どもたちが選択し、決定していくものだと心づもりをしておくこともまた大切だと思います。

そしてそのためには、「自分の軸を定めること」が必要だと感じます。教師という職業は、働く人一人一人の個性が表れやすい職業。自分のスタイルを確立し、一貫した姿勢を持つことが子どもたちと関わる上で大切だと思います。

これからも「余裕を持つこと」に加えて「自分の軸を持つこと」を心がけていきたいです。周りの方達から学んだり、得意なことや好きなことを増やしていったりする中で、新しい知識やスキルを身につけ、より深みのある大人になれたらよいなと思っています。

(京都市立伏見板橋小学校 勤務)

理科を通じてわかることの楽しさを伝える



令和4年
教育学部理科領域専攻卒

米澤 彩乃

京都市立中学校に勤務して2年目になりました。昨年度は、教師1年目ながら中学校3年生の担任をさせていただき、生徒が巣立っていくすばらしさと、生徒のこれから的人生を意識した教育をたくさん学ばせていただきました。今年度は中学校1年生の担任として、3年後の卒業を見据えながら関わる難しさや、細やかな指導の大切さを日々感じています。受け持っている教科は理科で、この教科を通じて、「なぜ」「どうして」という物事に対する疑問を解き明かし、「わかること」の楽しさを伝えたいと考えています。しかし理科の授業で、ただ現象や事象の原理を説明しても、生徒はついてきてはくれません。生徒自らが疑問に感じ、自分で考えてみたいという力をどうつけていくのか、試行錯誤を続けています。理科の学習を通じて、理解することの楽しさを知り、学ぶことは「人生を豊かにする」と感じてもらえるよう、学校内外の自主研修に参加し、たくさんの先輩方と共に教材を多角的に捉えることで、自分の授業のブラッシュアップを続けていきたいです。

教師という仕事において、「現状維持」は「後退」であると感じています。生徒は私が想像しているよりも早いスピードで成長し、毎日たくさんのことを教えてくれます。生徒に負けないように自分もより良い授業や学級経営ができるよう、先輩方から学び、努力を続けたいと思います。

(京都市立東山泉小中学校 勤務)

※ 勤務校は令和7年3月現在

頑張ります

本部だより

第一回写真展スマートの部

令和六年一月八日（金）から一月一日（月）までの四日間、大学図書館リフレッシュラウンジ及び学生課との通路にて開催いたしました。

作品は出展者一八名から三四点の作品をお寄せいただきました。昨年度に比べますと、出展者数、出品数とも若干減少しましたが、スマホの部に関しては、出展者数一九名、出品数八五点と大幅に増加し、とりわけ現役学生同窓会員の出展により、活気あふれる写真展となりました。鑑賞者数は一七五名で、昨年度より若干増加しました。

最終日一一日には、「勉強会（写真講座）」を開きました。今年度も大西功氏（日本風景写真協会会員）に講評をお願いしました。デジカメやスマホの特性が生かされた現代の写真撮影の仕方、撮影のタイミングの重要性、フレーミングの工夫などについて、一点一点に丁寧なご指導をいただきました。さらに先生がご用意くださった配布資料によつて、より具体的な勉強をすることができました。



影には一番大事だと思います。日常的にスマホで撮影することが、きっとより精度の高い写真作品につながっていくと思います、ということでした。鑑賞者のアンケートには、きれいな写真、躍動感のある写真に感動した、技術の高さ、レベルに驚かされた、写真に乗せられた思いや趣きを感じられた「スマートの部」について日常の一部が切り取られ面白かった、学生の出展があり良かった、スマホの部が学生には参加しやすいかも、友人の作品が見られて良かつた、スマホもデジカメと遜色なく身近になつていると感じた、などの声をいただきました。

紙面では、出品者の中からお二人の方の作品を、大西先生の講評を加えてご紹介します。



「風の通り道」

平井 恒子

【大西先生評】 大学の構内ですね。ふだん日常に過ごしているところに、このような季節感のある場所を見つけられました。風の通り道というタイトルもおしゃれですね。



「ふくろう生まれる」

高群 哲夫

【大西先生評】 生まれたてのフクロウはこんなかと思わせ、また表情があるのが楽しい。倒木に乗ったフクロウと後ろの緑が周りの森も想像させてくれます。

本部だより

◆音や音楽は乳幼児の子どもたちの成長発達に如何に関わっているか
胎児から乳児を対象とした研究を紹介された。胎児期の聴覚の発達や、赤ちゃんがお母さんのお腹の中で聞いている音、新生児の「聞こえ」の調査など、非常に興味深いお話をだつた。

◆幼稚園の生活の中でもみられる表現
次に幼稚園で子どもたちとかかわるか
世界中で子守歌が歌われるわけ、○歳児前半の母子のコミュニケーション、Communicative Musicality..赤ちゃんと養育者の間で成り立つ共感的同調的コミュニケーション、親しみだ音楽は社会的選好をもたらす、

◆音や音楽は乳幼児の子どもたちの成長発達に如何に関わっているか
胎児から乳児を対象とした研究を紹介された。胎児期の聴覚の発達や、赤ちゃんがお母さんのお腹の中で聞いている音、新生児の「聞こえ」の調査など、非常に興味深いお話をだつた。

あやし行動の音楽性と身体性など、音楽性や身体性について、乳児は強い感受性を働かせており、大人は無意識にそれらを育児行動に取り入れている。

講師紹介岡山県倉敷市出身、岡山大学、同大学院修了。大学院在学中にハンガリー、ドイツ、オーストリアの音楽教育や幼児教育現場を観察、その後の人生に多大な影響を受ける。大学院修了後、倉敷市内公立幼稚園や岡山大学教育学部附属幼稚園で勤務、その後岡山県内の大学や短期大学で器楽や音楽表現を教える傍ら、ピアノ伴奏者として活動。二〇〇一年四月より幼児教育科講師として赴任、二〇一七年より教授。二〇一八年四月から二〇二二年三月まで附属幼稚園長を兼務、現在は環境教育実践センター長を兼務。専門研究分野は幼児音楽、うたや身体の動きを使った音楽教育方法や乳幼児の音楽行動に見られるリズム感の獲得過程について研究。



幼児教育科教授 平井 恭子 先生

○ひいとも講演会○ 「子どもたちの生活と音楽」

子どもたちはわらべうたをどう遊んでいるかということについても、じんけんや鬼決めを例に、現代の子どもの生活にも確かに生きていることを示唆された。

子どもたちは普段から音楽性の芽生えとの関連があり、音楽性の芽生えとの関連があるということである。

後半は参加者による音楽遊びの体験をさせてください、お手玉を使った遊びを行った。全員で輪になつて、四拍子の動きを続けるのにかなり苦労したが、人数を減らしたり、テンポを落としたりして、徐々に息が合うようになつた。最後は動作が一つ加わり、五拍子に挑戦。平井先生の即興のピアノ演奏で、『Take Five』に合わせた五拍子の動きが完成し、全員、達成感と喜びの大歓声で終わつた。

◆参加者による音楽遊びの体験
都合で、講演会終了後の片づけを急いでため、少數の回収にとどまつた。内容、開催時期、会場について、江草文佐夫氏の発案で、『団碁道場』というネーミングでポスターを作成していただき、学内に掲示した。近年参加者の減少が続いていたが、初めて小学生親子の参観があり、来年度以降良かつたという感想が多くなったが、中には、学生の参加ができる別の時期が良い、という意見もあった。

来年度以降も参加者に興味を持つていただける内容で実施していくことを希望している。

団碁大会

今年度は、藤陵祭開催期間に合わせて実施した。お世話役の江草文佐夫氏の発案で、『団碁道場』というネーミングでポスターを作成していただき、学内に掲示した。近年参加者の減少が続いていたが、初めて小学生親子の参観があり、来年度以降への希望の兆しが感じられた。こういった入門者にも気軽に参加してもらえるイベントになつていくことを希望している。



令和7年度定期総会のご案内

＜午前10時20分から受付開始～午前11時開会＞

とき 令和7年7月13日(日)
 ところ ホテルオークラ京都
 4階「暁雲の間」☎(075)211-5111
 交通 地下鉄東西線「市役所前駅」下車
 地下鉄連絡通路からホテルへ
 会費 10,000円(受付でいただきます)
 内容 10時20分～ 受付
 11時00分 総会開会
 12時30分～15時30分 交流会

☆総会参加の申込方法

- 申込用紙を使用する場合は、必要事項を記入の上、事務局へ郵送またはファックスにてお送りください。
- 下のQRコードから申し込まれる場合は、申込シートを読み込んで必要事項を記入し、送信(事務局へ)してください。

TEL・FAX (075) 644-8353
 Eメール dosokai@kyoko-u.ac.jp



※申込締切は令和7年6月28日(金)までに、個人または同期会、学科(専攻)、ゼミ、クラブ、職域等グループでお申し込みください。

11時開会です

▶ 本年度 支部長会・幹事会 令和7年6月14日(土) 午後1時30分より ▶



第12回「いいとも講演会」

講師：京都教育大学英文科 児玉一宏教授

令和7年11月8日(土)

第59回囲碁大会(囲碁道場)

場所：未定(大学内)

令和7年11月8日(土)

第26回写真展のご案内

開催日時：令和7年11月7日(金)～9日(日) 10時～16時(9日は13時まで)

京教大の学園祭(藤陵祭)の実施日に合わせて企画

開催場所：大学内(詳細は未定)

作品募集要項

- ①作品出品資格 京教大関係者・写友(一般写真愛好家)
 ②出品作品 一人2点以内(写題は自由) *撮影年月日と天地が判るように裏に表示
 四つ切り(ワイド版にしないこと) またはA4版、額は当方で用意します。
 ③申込と問い合わせ先
 ・出展の申込は、10月17日(金)までに、申込葉書をお願いします。
 ・申込葉書が必要な方は、上記同窓会事務局までご連絡ください。
 ④勉強会 令和7年11月9日(日) 講師：大西功氏(日本風景写真協会会員)
 ⑤作品の送付及び返却
 ・送付日 10月31日(金)までに、同窓会事務局に持参、郵送、宅配でお願いします。
 ・作品を直接事務局へ持参の場合は、あらかじめ事務局へお電話をください。
 ・返却日 11月9日(日) 勉強会終了後お持ち帰りいただくか、後日宅配便にて返送します。



第3回写真展スマホの部

*作品は一人3点以内、出展者名、卒業年度か学科回生、各作品名をメールに明記し、画像データを添付して
 10月31日(金)までに事務局へ送付してください。

谷 中 走 井
東 早 朋 徳 苗
子 彦 孝

飯 綿 山
田 越 本
一 貴 早 苗

《編集委員》

今号も、幅広い年代の皆さんにご協力いただきました。特に来年の50周年に向けた企画として、先輩方から貴重なお話を伺うことができました。この場をお借りしてお礼申上げます。

「教員の働き方」「ブラック」というイメージが定着してしまった現在、それでもなお京都教育大を選び、入試を突破して、熱い思いをもつて教職を目指す若い世代に、同窓会の一員としてエールを送りたいと思いま

す。個人的な話で恐縮ですが、私は共通一次試験を受けていない最後の世代です。高二の時「君らは浪人したら共通一次を受けなあかん、よく考えて、三年の履修科目を選べ」と先生に言わされたことを今でも覚えていてます。数列だけに山をはつた苦手な数学。教科書の注釈まで読んで、それが面白かった日本史。大学に辿り着くまでの思い出です。

さて、二〇二五年一月の大学入学共通テストから「情報」が実施されました。新聞で初めて見た「情報」の問題：日本語で書かれているのに分からぬ単語が多すぎて、途中から笑うしかありません。ニュースでインタビューに答えていた受験生は「基本的な問題で安心しました」といふ笑顔。これから社会を生きていくにはこういう力が必要なんだな、と改めて感心した次第です。

改めて安心しました。

編集後記